

# Assensus

Revista de Investigación educativa y pedagógica

ISSN (En línea): 2619-3884

Disponible en <http://revistas.unicordoba.edu.co/index.php/assensus/index>

Foto Portada: Isabel Sierra Pineda

Universidad de Córdoba

Dirección Regional sede Universidad de Córdoba. Carrera 6 No. 76-103

Montería (Córdoba), Colombia

Teléfono: 786 04 21

E-mail: [revistassensus@correo.unicordoba.edu.co](mailto:revistassensus@correo.unicordoba.edu.co)

Las opiniones y contenidos expresados en los artículos son responsabilidad exclusiva de los autores y no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.



La Revista Assensus, cuenta con una licencia Creative Commons. Se autoriza la citación, uso y reproducción parcial o total de los contenidos citando fuentes.



Todos los derechos reservados  
© Copyright 2018

#### Auspiciadores



## Directorio Editorial

### Coordinador Editorial

Dra. Isabel Sierra Pineda

### Editor Adjunto

Mg. Rudy Doria Correa

### Secretario Del Consejo Editorial

Dr. Alexander Montes Miranda

#### Comité Editorial

Dra. Dora Piñeres de La Ossa  
Universidad de Cartagena

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal  
Universidad de Sucre

Dr. José David Herazo  
Universidad de Córdoba

Dr. Manuel Caro Piñeres  
Universidad de Córdoba

Mg. Gloria Orozco Barraza  
Universidad del Magdalena

Mg. Astrid Teran Molina  
Universidad de la Guajira

Dr. Esteban Rodríguez Garrido  
Universidad de Sucre

Dr. Roberto Figueroa Molina  
Universidad del Atlántico

Dra. María Eugenia Navas Rios  
Universidad de Cartagena

Dr. Teovaldo García Romero  
Universidad Popular del Cesar

Dr. Pedro Aguas Castillo  
Universidad de Córdoba

#### Comité Científico

Dra. Sonia Fuentes Muñoz  
Universidad Central de Chile. Chile.

Dra. Vera Lucia Felicetti  
Centro Universitario La Salle. Porto Alegre,  
Brasil.

Dr. Ángel Díaz Barriga  
Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Pedro José Sales Luis Fonseca Rosario  
Universidad do Minho. Porto, Portugal

Dr. Wenceslao Oliveira  
Universidad de Campinas. Brasil.

Dr. José Antonio Rabadán Rubio  
Universidad de Murcia. España.

Dr. Javier Maquilón  
Universidad de Murcia. España.

Dra. María del Rosario Limón Mendizabal  
Universidad Complutense de Madrid. España.

Dr. Juan Luis Pintos  
Universidad Santiago de Compostela.  
España.

Dra. Georgina Cárdenas López- Universidad  
Nacional Autónoma de México. México.

## **Comité de Arbitraje**

Dra. Sonia Fuentes Muñoz  
Universidad Central de Chile

Dra. Josefina Quintero Corzo  
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. Javier Maquilón  
Universidad de Murcia. España.

Dr. Iván Sánchez Fontalvo  
Universidad del Magdalena.  
Colombia.

Dr. Adolfo Arrieta Carrascal  
Universidad de Sucre. Colombia.

Dr. Marcelo López Trujillo  
Universidad de Caldas. Colombia.

Dr. (c). Carlos Aristizábal Botero  
Universidad de Antioquia.  
Colombia.

Dra. Bertha Ramos Holguin  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Tunja. Colombia.

Dr. Fernando Iriarte Diazgranados  
Universidad del Norte. Colombia

Dra. Marleny Restrepo Valencia -  
Universidad Pedagógica y  
Tecnológica de Pereira.  
Colombia.

Mg. Martha Romero Moreno  
Universidad Autónoma del  
Caribe. Colombia

Mg. Alex Silgado Ramos  
Universidad del Tolima.  
Colombia

## **Revisión de Estilo y Normas de Publicación**

Mg. Jacob Vargas Arteaga

## **Maquetación – Diseño y Diagramación**

Mg. Jacob Vargas Arteaga

## Contenido

### Editorial

Palabras del Editor	7 - 8
---------------------	-------

### Artículos

Estrategias didácticas de enseñanza y de aprendizaje en un modelo hacia la educación inclusiva.	9 – 22
---	--------

*Teaching strategies of teaching and learning through a model towards inclusive education.*

Rafael Álvarez Oquendo - Diana Chamorro Benavides - Juan Carlos Giraldo  
*Universidad de Córdoba, Colombia*

Innovación didáctica enmarcada en el aprendizaje basado en problemas (ABP) para la enseñanza de la Biología.	22 – 36
--	---------

*Didactic innovation framed in Problem-Based Learning (PBL) for the teaching of Biology.*

Anet Aguado – Álvaro Campo  
*Universidad de Córdoba, Colombia*

Aprendizaje basado en problemas como estrategia para el desarrollo de competencias económicas y financieras desde el álgebra.	37 – 48
---	---------

*Problem-based learning as a strategy for the development of economic and financial competences from algebra.*

Sandra Ortega Álvarez– Nohemy Carrascal  
*Universidad de Córdoba, Colombia*